



St. Josephschool Zandberg

Samen School zijn!

St. Josephschool

Schooljaarplan 2016 - 2017

Directeur	Mw. A. Boels
Adres	Kerklaan 26
Plaats	Zandberg
Telefoon	0599 413230
E-Mail	annemarie.boels@primenius.nl
Datum	6-12-2016

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Onderwijs & identiteit.....	4
Klasseplan.....	4
1.4.1 Klasseplan.....	4
Wetenschap en Techniek.....	4
Techniek, wetenschap en talentontwikkeling.....	4
pedagogisch handelen.....	5
start maken met leergesprekken.....	5
Looqin.....	6
didactisch handelen.....	7
Snappet.....	7
P & O.....	7
personeel.....	7
Coo7.....	7
organisatie.....	8
Schoolmonitor.....	8
verbeteren van de inhoudelijke communicatie naar ouders.....	9
Personeel.....	10
Persoonlijke ontwikkeling.....	10
leerkrachten zijn eigenaar van de (digitale) leerlijnen.....	10

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan voor het jaar 2016-2017. In dit document beschrijven we wat speciaal onze aandacht heeft in dit schooljaar en om welke reden we juist hieraan willen werken.

De maatschappij is in beweging en RK St. Josephschool wil meebewegen met als doel onze leerlingen voor te bereiden op de maatschappij van de toekomst. Een maatschappij waaraan zij straks ook hun steentje bij gaan dragen. We weten nu nog niet precies welke kennis ze dan nodig hebben. Wat we wel weten is dat ze veel vaardigheden nodig zullen hebben.

Het zijn stuk voor stuk vaardigheden die nodig zijn om te participeren in een maatschappij die continu in beweging is.

Onze missie en visie verwoorden wat wij willen met ons onderwijs:

De RK St. Josephschool zet zich constant in om kwalitatief goed en eigentijds onderwijs te geven.

Daarbij staat het bereiken van aansprekende resultaten voorop; we zijn ambitieus en hebben hoge verwachtingen van kinderen. Dit doen we samen met alle betrokkenen van onze school:

"EEN GOEDE SCHOOL MAKEN WE SAMEN!"

Voor het ontwikkelen van eigentijds onderwijs zijn ondernemende leerkrachten nodig, die kunnen zoeken naar nieuwe wegen, deze wegen in durven slaan en voorop durven gaan. Zulke leerkrachten willen wij voor alle leerlingen van RK St. Josephschool !

Onderwijs & identiteit | Klasseplan

1.4.1 Klasseplan

Aanleiding voor dit traject

Digitalisering en verbetering van administratieve handelingen van leerkrachten.

Huidige situatie

Leerkrachten maken iedere week een papieren planning en printen dit uit voor iedere leerlingen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Ieder kind kan zijn eigen leren bijhouden en leerkracht heeft minder administratieve last.

Doelen voor dit jaar

Iedere leerkracht weet hoe Klasseplan werkt en kan dit instrument inzetten in de groep.

Meetbare resultaten

Vanaf 1 november 2016 werkt iedere groep actief met Klasseplan en is dit geïntegreerd in het lespakket.

Haalbaarheidsfactoren

Natasja is mede ontwikkelaar van Klasseplan. Zij kan de juiste informatie geven omtrent het programma.

Harold als ICT coördinator zal zorgen dat dit onderwerp regelmatig terugkeert tijdens onderwijsinhoudelijke vergaderingen. (Belang is dat alle lkr. aanwezig zijn tijdens deze bijeenkomsten)

Tijdsplanning

augustus	Uitleg aan collega's individueel	Harold Corzaan
november	Evaluatie inzet Klasseplan	Directie
maart	Evaluatie inzet Klasseplan	Directie
juni	Bespreken start nieuwe schooljaar	Harold Corzaan

Onderwijs & identiteit | Wetenschap en Techniek

Techniek, wetenschap en talentontwikkeling

Aanleiding voor dit traject

In 2019 moeten we voldoen aan de wetgeving rondom techniekonderwijs. Wij willen daarop anticiperen en vooruitlopen.

Huidige situatie

Op dit moment is er geen techniekmethode, maar zijn de leerkrachten in de klassen wel met techniek aan de slag. Er is nog geen doorgaande lijn.

Wij vinden op school talentontwikkeling een heel belangrijk onderdeel van het dagelijks leven van een kind, door techniek in te voeren binnen de school krijgen andere talenten de mogelijkheden om zich te ontplooiën.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een doorgaande lijn zichtbaar voor techniek, wetenschap en talentontwikkeling.

De 3-D printer heeft een plek gekregen binnen de school en zal als middel worden ingezet om techniek te introduceren.

Doelen voor dit jaar

Het project "3-D Kanjers" is afgerond aan het einde van het schooljaar.

De 3-D printer heeft een duidelijke plek gekregen binnen ons onderwijs en zal in de toekomst ook een blijvend onderdeel zijn van de technieklessen.

De 3-D printer is gebruikt als inspirator voor techniek.

Alle leerlingen hebben een breder en vernieuwend zicht gekregen op techniek.

Leerlingen hebben nieuwe kwaliteiten bij zichzelf ontdekt waar het gaat om praktische, organisatorische en sociale vaardigheden.

Meetbare resultaten

De 3-D printer is gebouwd door de leerlingen van groep 6,7 en 8 en kan door alle leerlingen van de school in gebruik genomen worden.

Haalbaarheidsfactoren

Scholing vanuit het project.

Tijdsplanning

december	Inleiding 3-D Kanjers	Directie
januari	Startbijeenkomst 3-D Kanjers	Directie
jan - jun	Inplannen Lessen Techniek	Leerkrachten
juli	Afsluiten project evaluatie	Leerkrachten

Implementeren

Onderwijs & identiteit | pedagogisch handelen
start maken met leergesprekken

Aanleiding voor dit traject

We merken dat kinderen vaak werken voor de leerkracht en we willen bereiken dat kinderen werken vanuit hun eigen intrinsieke motivatie.

Huidige situatie

Kinderen nemen nog te vaak een afwachtende houding aan. De leerkracht is nog te vaak "in the lead."

Uiteindelijk gewenste situatie

Kinderen zijn eigenaar van hun eigen leerproces en kunnen goed aangeven waar ze al bekwaam in en zijn en waar ze nog leerpunten hebben.

Alle leerlingen nemen deel aan de oudergesprekken

Doelen voor dit jaar

Kinderen krijgen inzicht in het werken volgens de leerlijnen. Dit doen we door de leergesprekken in te voeren waarbij de leerkracht regelmatig met de kinderen over hun vorderingen praat.

We starten met de leergesprekken tijdens het werken met rekentuin, dit is overzichtelijk.

Meetbare resultaten

Aan het eind van het schooljaar heeft elk kind leergesprekken gevoerd met de leerkracht.

Via de groepsbesprekingen volgen we de kinderen nauwkeurig en worden de leergesprekken hierin betrokken.

Haalbaarheidsfactoren

Door te starten met rekentuin blijft het overzichtelijk voor de leerkracht. De begeleiding van Hanneke Oosting van EXOVA gaat ons helpen bij de borging en de te zetten vervolgstappen.

Door de groepsbespreking overdag in te plannen komt dit de kwaliteit (tijdsfactor) van deze besprekingen ten goede.

Tijdsplanning

september	leergesprekken opstart	Directie
november	groepsbesprekingen	Judith van Goor
februari	groepsbesprekingen	Judith van Goor
februari	leergesprek evaluatiemoment	Directie
juni	groepsbesprekingen	Judith van Goor
juli	eind evaluatie leergesprekken en afspraken volgend schooljaar	Directie

Implementeren

Onderwijs & identiteit | pedagogisch handelen

Looqin

Aanleiding voor dit traject

In onze leerlingvolgsysteem missen we het welbevinden en betrokkenheid van de kinderen en wordt er vooral gekeken naar prestaties. We willen juist dat deze aspecten met elkaar worden gecombineerd voor een totaal beeld.

Huidige situatie

We werken in de onderbouw met Pravoo als leerlingvolgsysteem en gebruiken Parnassys en Zien voor de midden- en bovenbouw.

Uiteindelijk gewenste situatie

We willen gaan werken met Looqin, een leerlingvolgsysteem dat kinderen volgt zowel op hun betrokkenheid en welbevinden als op hun prestaties en competenties.

Doelen voor dit jaar

Eind van het schooljaar werkt onze school met het leerlingvolgsysteem Looqin.

Meetbare resultaten

Tijdens de groepsbesprekingen met de leerkracht van groep 1/2 en de intern begeleider worden de kinderen in Looqin besproken. De intern begeleider zal haar bevindingen delen met de directie over Looqin.

Haalbaarheidsfactoren

De peuterspeelzaal en de groep 1/2 gaat dit schooljaar het systeem implementeren. Er komt een korte cursus voor de medewerkers en deze zullen, samen met de MIB-er gaan evalueren of Looqin is wat ze er van verwachten.

Er is budget om Looqin in te voeren.

Tijdsplanning

augustus	Licentie aanvragen	Directie
november	Groepsbespreking	Judith van Goor
februari	Groepsbespreking	Judith van Goor
juni	Groepsbespreking	Judith van Goor
juli	Evaluatie Looqin algemeen	Directie

Implementeren

Onderwijs & identiteit | didactisch handelen

Snappet

Aanleiding voor dit traject

Door de inzet van Snappet willen we het eigenaarschap van de leerlingen vergroten. Verder is dit voor onze school een eerste stap richting gepersonaliseerd leren

Huidige situatie

Gestart met Snappet op 29 aug. (eerste schooldag)
Veel leerlingen hebben een eigen Ipad tot hun beschikking
De leerkrachten zijn inmiddels op knoppencursus geweest.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een werkbaar systeem voor leerlingen en leerkrachten, waarbij het gepersonaliseerd leren voorop staat.

Tijdsplanning

augustus	Eerste Knoppencursus vanuit Snappet	Leerkrachten
september	Informatie avond ouders	Leerkrachten
september	Plan van aanpak maken voor dit schooljaar met Sandra Wolken	Directie
oktober	Klassebezoeken	Judith van Goor
november	Evaluatie moment 1 Snappet	Directie

Verbeteren

P & O | personeel

Coo7

Aanleiding voor dit traject

Leerkrachten dienen hun ontwikkelingen bij te houden in het lerarenregister. Coo7 biedt de mogelijkheid om dit te volgen via een bepaalde cyclus.

Huidige situatie

Binnen onze school wordt het instrument nog onvoldoende ingezet.

Uiteindelijk gewenste situatie

In 2016- 2017 gebruiken alle leerkrachten de cyclus om hun eigen ontwikkeling actief te volgen

Doelen voor dit jaar

Alle leerkrachten hebben een goed bijgewerkt coo7 en werken aan hun eigen POP.

Alle leerkrachten zijn eigenaar van hun eigen ontwikkelproces.
De MIB-er zal als begeleider binnen alle POP's aanwezig zijn.

Meetbare resultaten

- De directie en leerkrachten zetten het instrument actief in.
- De leerkracht is minimaal 2 x per maand aan het werk met het instrument coo7
- De MIB-er is de begeleider van alle leerkrachten, middels beeldcoaching en gesprekken hierover zullen doelen en evaluaties geschreven worden binnen Coo7.

Haalbaarheidsfactoren

Groeps bezoeken en beeldcoaching zijn ingepland. N.a.v. deze bezoeken volgt er een gesprek. Deze zal op dat moment gelijk worden weggezet in Coo7. De begeleiding en het maken van nieuwe doelen zal behouden worden.

Tijdsplanning

september	Beeldcoaching	Judith van Goor
oktober	Invullen Coo7 nav beeldcoaching / klassebezoek	Leerkrachten
december	Coo7	Directie
april	Coo7	Directie

Implementeren

P & O | organisatie

Schoolmonitor

Aanleiding voor dit traject

Geen optimale kwaliteitszorgstructuur binnen de school. Aanbod van de stichting Primenius om in te stappen in een piloottraject.

Huidige situatie

Vereenvoudigen en vervolmaken kwaliteitszorgstructuur

Uiteindelijk gewenste situatie

Een actief gebruikte en kwalitatief goede pdca cyclus

Doelen voor dit jaar

Implementeren van het systeem

Meetbare resultaten

Als er aan het eind van het schooljaar (mei/juni 17) een actief gebruikte en kwalitatief goede pdca cyclus gerealiseerd is.

Haalbaarheidsfactoren

We ruimen tijd in tijdens de vergaderingen voor de introductie en voor het bijhouden van afspraken binnen het systeem.

P & O | organisatie

verbeteren van de inhoudelijke communicatie naar ouders

Aanleiding voor dit traject

We hebben vanuit de ouders, de OAC en MR signalen gekregen dat de praktische communicatie efficiënter kan.

Zelf vinden we dat we de ouders meer moeten meenemen in het proces van de inhoudelijke vernieuwingen. We willen onze visie naar de ouders toe duidelijk maken.

Huidige situatie

Ouders worden jaarlijks inhoudelijk geïnformeerd op de jaarlijkse ouderavond.

De praktische informatie gebeurt wisselend via de mail en whats app

De website is niet wekelijks up-to-date.

Uiteindelijk gewenste situatie

Alle praktische communicatie verloopt via de mail die vanuit de leerkracht verstuurd zal worden.

Een keer per maand komt er een nieuwsbrief met voornamelijk onderwijskundige ontwikkelingen die plaatsvinden op school.

De website willen we wekelijks updaten.

De lkr gebruiken de groeps app voor incidentele voorvallen.

Doelen voor dit jaar

Alle praktische communicatie verloopt via de mail.

Inhoudelijk willen we onze ouders maandelijks informeren over de ontwikkelingen binnen ons onderwijs.

De website willen we wekelijks updaten.

Aan het eind van het jaar werkt de groepsapp.

Meetbare resultaten

Via de OAC en de MR willen we monitoren of zij vinden dat er verbetering zichtbaar is.

Ook in de tweejaarlijkse ouderenquete gaan we kijken of we op deze punten goed scoren.

Haalbaarheidsfactoren

Vanuit de stichting worden we gefaciliteerd middels een nieuwe professionele en gebruiksvriendelijke schoolsite.

Het team staat open voor bovenstaande afspraken.

Tijdsplanning

september	Middels de nieuwsbrief informeren over de nieuwe communicatie middelen	Directie
september	Informatie avond, alle ouders worden geïnformeerd	Leerkrachten
oktober	eerste evaluatiemoment met team over de communicatie	Directie
oktober	Overleg met MR en OAC over de nieuwe manier van communiceren.	Directie
maart	evaluatie met OAC en MR over de nieuwe communicatiemiddelen en inhoud	Directie

Verbeteren

Personeel | Persoonlijke ontwikkeling

leerkrachten zijn eigenaar van de (digitale) leerlijnen

Aanleiding voor dit traject

Omdat we binnen de stichting steeds meer gaan werken met leerlijnen. Deze leerlijnen worden voor een groot deel ook aangeboden via moderne devices (ipad/pc/telefoon). Het is daarom goed dat de leerkrachten dit goed weten te gebruiken / benutten.

Huidige situatie

We zijn vorig schooljaar gestart met het werken met ipads. We werken met de leerlijnen van Rekentuin, Taalzee en Grenzeloos. Dit zijn digitale (adaptieve) Aardrijkskunde, reken- en taalmethodes / leerlijnen. Ook wordt Nieuwsbegrip XL en Bloon aangeboden vanaf groep 4.

Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het einde van het schooljaar heeft elke leerkracht inzicht in de (digitale) leerlijnen van eerder genoemde programma's en kunnen er goed mee werken.

Doelen voor dit jaar

Aan het einde van het schooljaar heeft elke leerkracht inzicht in de leerlijnen van eerder genoemde programma's en kunnen er goed mee werken.

Meetbare resultaten

Een leerkracht heeft zijn/haar doel behaald wanneer kinderen op eigen niveau, zelfstandig en op een door hun gekozen tijdstip aan de digitale programma's werken.
Leerkrachten kunnen dit goed wegzetten met behulp van Klasseplan.

Haalbaarheidsfactoren

Door inzet van scholing, vanuit EXOVA zal dit goed haalbaar zijn

Door regelmatig dit op teamvergadering in te plannen door de Teamleider / Directie wordt er structureel geevalueerd.

Tijdsplanning

september	Collegiale consultatie	Directie
oktober	Checken of het technische ict-gedeelte goed werkt en wordt begrepen	Harold Corzaan
november	inhoudelijk evalueren en eventueel bijstellen	Directie
maart	inhoudelijk evalueren en eventueel bijstellen	Directie

juni	algemene evaluatie (digitale) leerlijnen en wat meenemen SJP 2017-2018	Directie
------	---	----------